

УМНЫЕ КАРТОЧКИ

БИБЛИОТЕКА ИГР



Кошка



3



ЗОНТ

- Развиваем воображение и творческие способности

- Развиваем интеллект



- Развиваем память и внимание

- Развиваем и раскрепощаем детскую речь

3+



РОСМЭН

Разработано
при участии
педагогов
и психологов



- Представленный комплекс учебных карточек раскрывает все основные темы, которые необходимо изучить с ребенком для его успешного развития.
- Карточки являются наиболее эффективным и востребованным видом наглядно-дидактических материалов для работы с детьми.
- «Умные карточки» разработаны по запросам работников ДОО и направлены на эффективное развитие интеллекта, речи, памяти и внимания, образного и логического мышления.

Умные карточки 3+

- Наборы состоят из 36 карточек с безопасными скругленными уголками.



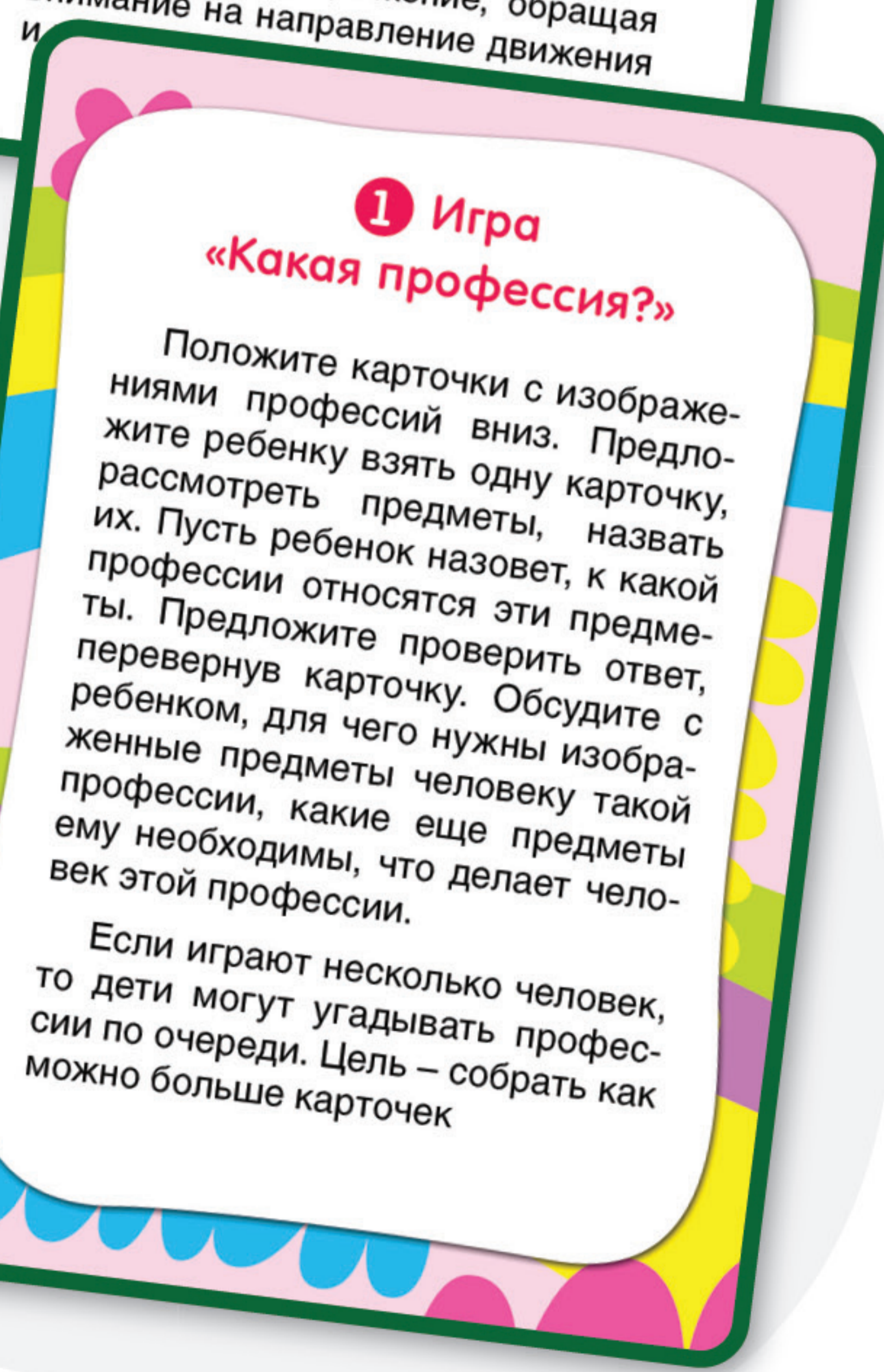
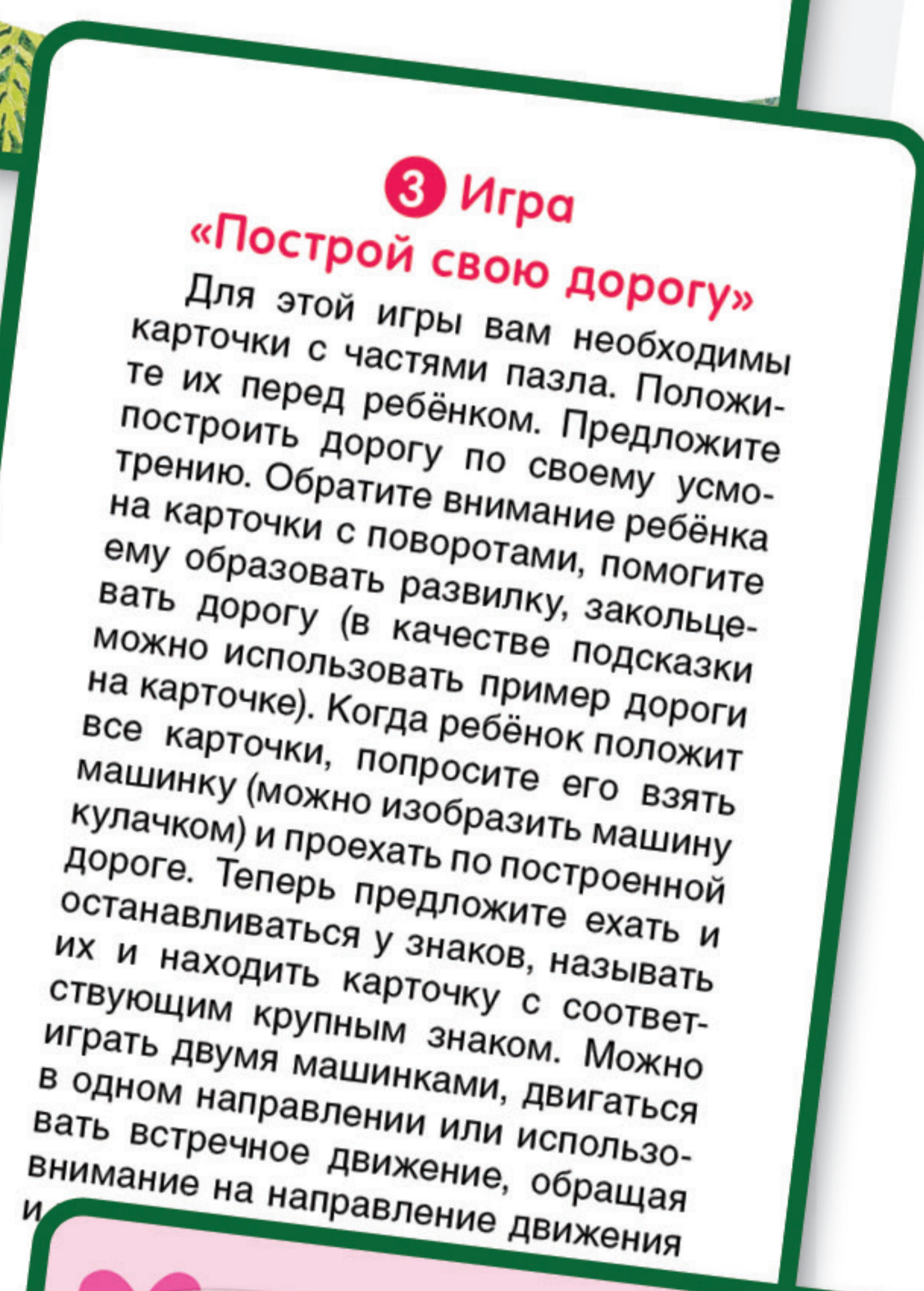
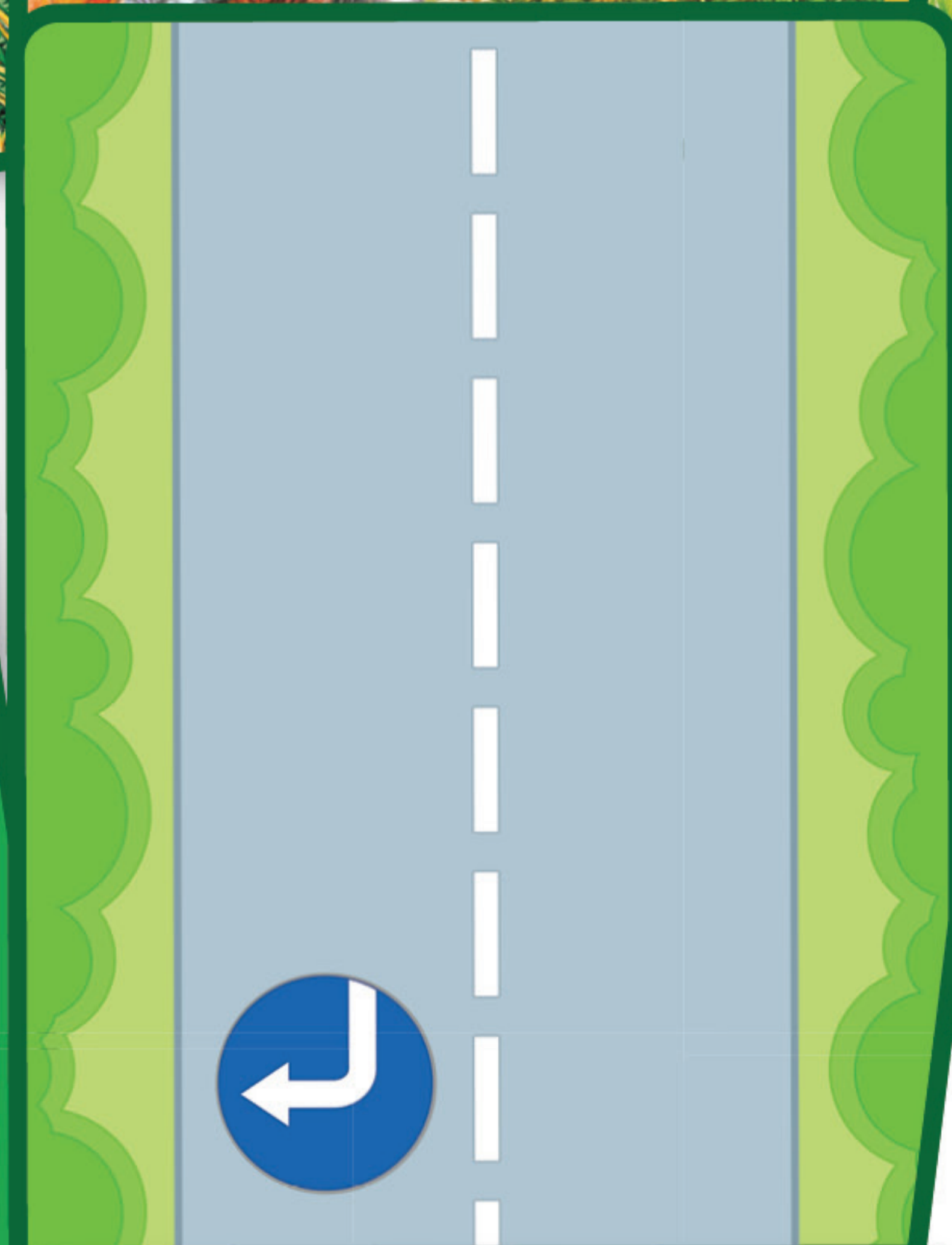
- Карточки с яркими иллюстрациями помогут ребенку познакомиться с предметами и понятиями из разных тематических категорий, запомнить их изображения, названия и характерные особенности.



- На обороте карточек вы найдете занимательную информацию разного уровня сложности, которая укажет направление для бесед, совместной деятельности и развития.



- В каждом наборе вы найдете сценарии увлекательных игр, разработанных ведущими специалистами в области дошкольного образования. Развивайте базовые знания и навыки в форме веселой игры!



Изучаем формы



- Набор познакомит ребенка с основными геометрическими фигурами — кругом, квадратом, овалом, треугольником и прямоугольником — и предметами, напоминающими их по форме.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка самостоятельно определять названия основных геометрических фигур, находить соответствие между геометрической фигурой и предметом той же формы, научит ребенка узнавать геометрические фигуры в составе простейшего рисунка и решать логические цепочки на определение лишнего предмета в визуальном ряду.

Изучаем буквы



1 Игры с буквами
Предложите ребенку взять одну из карточек. Спросите, какую букву он видит. Обсудите, какой звук обозначает эта буква – гласный или согласный (на карточке буквы гласных звуков выделены красным цветом, согласных – синим). Попросите найти предметы в доме, названия которых начинаются на эту букву или содержат ее. Спросите, где эта буква в названии найденного предмета: в начале, в середине или в конце слова?
● «Напишите» букву пальцем на спине ребенка. Пусть он угадает, какую букву вы написали, и найдет нужную карточку. Меняйтесь ролями.
● Предложите ребенку найти карточки с буквами его имени. Попросите выложить и прочитать свое имя. Повторите с именами родных, друзей, кличками животных, именами любимых игрушек, литературных героев.

2 Игра «Превращение слов»
Попросите выложить первое слово из цепочки, используя карточки с буквами. Затем предложите превратить это слово в следующее слово из цепочки. Обращайте внимание, какую букву заменили, как поменялся смысл.
Цепочки:
Бак-рак-мак-лак-люк-лук-жук.
Кора-коза-коса-роса-роза-рога.
Кот-ком-дом-том-сом-сок-сон.
Лист-лиса-липа-лупа-луна-лужа-лыжа.
Бочка-дочка-почка-точка-ночка-кочка.

3 Игра «Что лишнее?»
Первый вариант игры
Выбирается водящий. Он отворачивается. Открывается карточка с буквой и показывается игрокам. Каждый из игроков придумывает такое слово, чтобы эта буква была в начале, в середине или в конце.
Задача водящего – слушая слова, как можно раньше догадаться, какая буква загадана.
Второй вариант игры
Выбирается водящий. Он отворачивается. Открывается карточка с буквой и показывается игрокам. Водящий называет слова, а игроки по очереди отвечают, есть ли загаданная буква в этом слове.
Задача водящего – ориентируясь на ответы, как можно раньше догадаться, какая буква загадана.

- Карточки помогут малышу легко выучить буквы, освоить слоги, научиться составлять и читать слова. Задания выстроены по методическому принципу изучения букв – от звуков к словам и предложениям.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша подбирать новые слова на заданную букву, грамотно определять звуки, составлять из карточек короткие слова, подбирать рифму и безошибочно определять пропущенную букву в слове.

Изучаем цвета



ГОЛУБОЙ



1 Игра «Назови цвет»

Возьмите карточки с изображением цветов. Выкладывайте по одной карточке перед ребенком и предлагайте называть цвет. Если ребенок умеет читать, пусть проверит правильность ответа по оборотной стороне карточки. Познакомьте ребенка с основными цветами (красный, желтый, синий) и с теми цветами, которые получаются при смешении этих красок. Будет здорово, если вы вместе с ребенком попробуете получить цвета, смешивая три основных цвета (например, оранжевый, смешивая желтый и красный, зеленый, смешивая синий и желтый и т. д.). Познакомьте ребенка с теплыми цветами (красный, оранжевый, желтый) и с холодными (зеленый, синий, фиолетовый).

2 Игра «Цвета вокруг»

Предложите ребенку взять карточку с любимым цветом. Пусть он, прикладывая карточку к разным предметам, назовет, что в доме этого цвета (одежда, обувь, мебель, игрушки и т. д.). Можете сами предложить какой-либо предмет и попросить подобрать нужную карточку.

Чтобы изучение цветов проходило интереснее, можно устраивать «цветные» дни. Ребенок выбирает карточку с цветом, определяя цвет дня. И по возможности в этот день используйте предметы выбранного цвета. Например, играйте синими игрушками, надевайте зеленую одежду и т. д.

3 Игра «Собери по цвету»

Для этой игры возьмите карточки с цветом и карточки с изображением предметов. Предложите собрать предметы в группы по цветам: все зеленые, все синие и т. д. Попросите назвать каждую группу.

Следите за речью ребенка, просите его назвать, что он положил. Например: «Это красное яблоко», «Это красная клубника».

4 Игра «Умные вопросы»

Для этой игры возьмите карточки с вопросами. Прочитайте ребенку вопрос. Если он дал ответ на него, предложите проверить свой ответ по изображению на карточке. Если же ребенок не знает ответа на вопрос, покажите ему изображение и предложите назвать цвета.

- **Набор познакомит ребенка с основными и дополнительными цветами, поможет выучить новые слова и научиться определять соответствие цветов и предметов в повседневной жизни.**
- **Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша находить соответствия между цветами и предметами окружающего мира, собирать их в тематические группы, помогут научиться подбирать к изображению нужный цвет или его оттенок.**

Изучаем цифры

5



Сколько пальчиков
на руке?



1 Игра «Учим цифры»

Если ребенок еще не умеет считать в пределах 10, начните со знакомства с числами. Покажите карточку с цифрой 1 и четко проговорите название: «Один». Затем возьмите карточку, на которой изображен один предмет. Скажите: «Здесь один мишка. Один». Попросите ребенка найти еще одну карточку, где изображен один предмет. Затем переходите к следующему числу.

Когда ребенок запомнит цифры, приступайте к составлению пар. Разложите на столе карточки с цифрами и карточки с изображениями предметов для счета. Попросите ребенка посчитать предметы на каждой карточке и положить к ней карточку с нужным числом, составив пару.

2 Игра «Прямой и обратный счет»

Научите ребенка считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке. Выкладывайте последовательно в ряд карточки, называя числа: «Один, два...» или «Десять, девять...».

Когда ребенок запомнит прямой и обратный счет, попросите его самого выложить карточки с числами в ряд, называя числа.

Познакомьте ребенка также с понятиями «увеличение» и «уменьшение» количества предметов. Используйте карточки с изображением предметов. Выкладывайте их в том или ином порядке. Попросите ребенка выложить карточки в порядке увеличения – от самого маленького количества до самого большого и наоборот.

3 Сравниваем

Для этого занятия возьмите пары карточек с одинаковыми предметами. Положите перед ребенком, попросите составить пары из карточек. Спросите, каких предметов больше, меньше или поровну в паре, попросите подобрать карточку с правильным знаком сравнения. Затем можно под карточками с изображениями положить соответствующие карточки с числами, составляя неравенства, например: $5 > 3$.

4 Отвечаем на вопросы

Возьмите карточки с вопросами. Прочитайте задание. Если ребенок дал ответ на вопрос, предложите ему проверить свой ответ по изображению на карточке. Если же ребенок не знает ответа на вопрос, покажите ему изображение, предложите посчитать и назвать число-ответ.

- Обучающие карточки познакомят ребенка со счетом, количественным сравнением и простейшими арифметическими действиями.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка уверенно считать от 1 до 10 в прямом и обратном порядке, составлять арифметические примеры, сравнивать и анализировать изображенное количество предметов — каких больше или меньше.

Кто где живет?

Кто что ест?



Скворец



Скворечник



Рябина

Жук

Путаница

Убедившись, что ребенок хорошо запомнил цепочку из трех карточек «животное – дом – еда», возьмите из набора карточки с животными. Подберите для них неправильный «дом» или «еду». Задайте малышу уточняющий вопрос: «Правда ли, что собака живет в коровнике и ест орехи?» Пусть ребенок найдет правильный «домик» и еду для животного.

Кто что ест?

Достаньте из набора карточки с животными, а также их «едой» и расскажите, кто что ест. Пусть малыш попробует повторить эти сведения и найдет для каждого животного свою «еду».



Угадайка

Достаньте из набора карточки с изображением животных. Прочитайте текст на оборотной стороне карточки, не называя того, кто изображен на ней, и не показывая ребенку лицевую сторону карточки. Попросите малыша отгадать, о ком идет речь, задавая наводящие вопросы, например: «Кто живет на ферме, питается травой или сеном и дает нам молоко?»

- Набор обучающих карточек познакомит ребенка с характерными особенностями растений и животных, насекомых и рыб, расскажет о среде их обитания и питания.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша составлять логическую последовательность между животным и пищей, помогут запомнить места обитания животных, птиц, рыб и насекомых и выучить новые слова.

Любимые сказки



1 РЕПКА

Посадил дед репку. Выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет – вытянуть не может.

Позвал дед бабу. Бабка за деду, дедка за репку – тянут-потянут, вытянуть не могут.

Игра 1

Прочитайте сказку «Репка». Во время чтения пусть малыш рассматривает картинки на обороте карточек. Теперь разложите перед ним все пять карточек картинками вверх и попросите его вспомнить, что было сначала, что потом, и выложить карточки в нужной последовательности. Если справился, похвалите малыша; если возникают трудности – подскажите или задайте наводящий вопрос: «Давай вспомним, кто пришел на помощь внучке. Может быть, Жучка?» Прodelайте то же самое с другими сказками. Лучше начинать с «простых» сказок, а затем переходить к более «сложным». Например, можно читать сказки в такой последовательности: «Репка», «Колобок», «Три медведя», «Лиса и волк», «Заюшкина избушка», «Гуси-лебеди».

2



4 КОЛОБОК

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь. Идёт, хвостом ломает, кусты пригибает. «Колобок, колобок! Я тебя съем». – «Ну, где тебе, косолапому, съесть меня». Колобок запел свою песенку, а Миша уши и развесил.

«Я колобок, колобок!
По коробу скребён,
По амбару метён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл,
От тебя, медведь,
Не хитро уйти!»

И покатился колобок, – только медведь его и видел!



Игра 2

Попросите ребенка пересказать сказку, глядя на уже разложенные в правильной последовательности карточки. В случае затруднения мягко поправляйте и подсказывайте малышу.

Игра 3

Прочитайте ребенку две или три сказки. Разложите перед ним карточки с этими сказками картинками вверх и попросите отделить одну сказку от другой. Когда ребенок познакомится со всеми сказками из этого набора, разложите все карточки и попросите выделить каждую сказку и кратко рассказать, о чем она.

3

- Карточки с сюжетными картинками познакомят ребенка с героями русских народных сказок — бабушкой и дедушкой, огромной репкой, Колобком, обитателями леса, Машенькой и медведями.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша пересказывать тексты, составлять логическую цепочку, используя сюжетные картинки, и помогут запомнить новые слова.

Мамы и малыши



Утка

Утка ловко плавает и ныряет.
А вот ходит медленно, неуклюже,
переваливаясь с боку на бок.
Дикие утки прилетают к нам
весной, чтобы вывести птенцов,
а осенью отправляются зимовать
в теплые края. Домашние утки
остаются с человеком круглый год,
ведь они живут на фермах
в уютных птичниках.



Утёнок

Найди маму!

Разделите карточки на «взрослых»
и «малышей». Карточки с «мамами»
разложите на столе. Выкладывайте
перед ребенком по очереди
карточки с детенышами животных.
Объясните, что «малыши»
потерялись и ищут своих мам.
Пусть ребенок найдет «маму» для
каждого детеныша.

Вот какие мамы и малыши!

Выберите карточки
с фотографиями только взрослых
животных или только детенышей.
Покажите их ребенку и объясните,
кто на них изображен. Прочитайте
ребенку текст с описанием
повадок взрослого животного или
детеныша на обратной стороне
карточек. Когда он запомнит
названия животных, снова
покажите ему карточки. Попросите
ребенка ответить, как называется
взрослое животное или детеныш
на карточке.

Путаница

Это задание для тех детей, которые
хорошо запомнили цепочку
«мама» – «малыш». Разделите
карточки на «мам» и «малышей»
и положите их фотографиями
вниз. Возьмите из колоды
карточки со взрослым животным.
Подберите к нему неправильную
пару детеныша, например: волк –
лисенок. Попросите ребенка назвать
взрослого животного и малыша.
Когда он обнаружит ошибку,
попросите его правильно назвать
детеныша.

- Набор карточек расскажет ребенку о домашних и диких животных и их детенышах — как они выглядят, где живут, чем питаются и какими повадками обладают.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша сопоставлять взрослых животных и детенышей, находить пару «мама — малыш» и помогут выучить новые слова.

Противоположности



Белый медведь

1 Как заниматься с ребенком по карточкам

В наборе 36 карточек: 34 карточки с изображениями предметов и 2 карточки с инструкцией. Представленные в карточках противоположные признаки предметов доступны для понимания детей этого возраста и могут быть перенесены на реальные предметы.

Чтобы усвоение противоположных признаков шло эффективнее, обращайтесь внимание ребенка в повседневной жизни на свойства предметов. Например, говорите ему так: «Этот дом высокий, а тот низкий», «Днем светло, а ночью темно» и т. д.



Чёрная пантера



Громкий рёв

3 Игра «Скажи наоборот»

Положите карточки перед ребенком стороной без рамочки вверх. Предложите найти карточки с похожими предметами и составить пару. Глядя на составленную пару, попросите ребенка назвать противоположные признаки. Если он затрудняется, помогите вопросами: «Похожи ли предметы? Чем они различаются?», «Одинаковый ли размер у предметов?» и т. д.

Старайтесь, чтобы в речи ребенка были не только «большие» и «маленькие» предметы, но учите его сравнению по разным основаниям – по толщине, вместимости, длине, высоте и т. д.

Научите ребенка сравнению предметов на примерах. Например: «Эта тарелка глубже, чем та». Предлагайте из двух предметов найти больший/меньший, длиннее/короче и т. д.



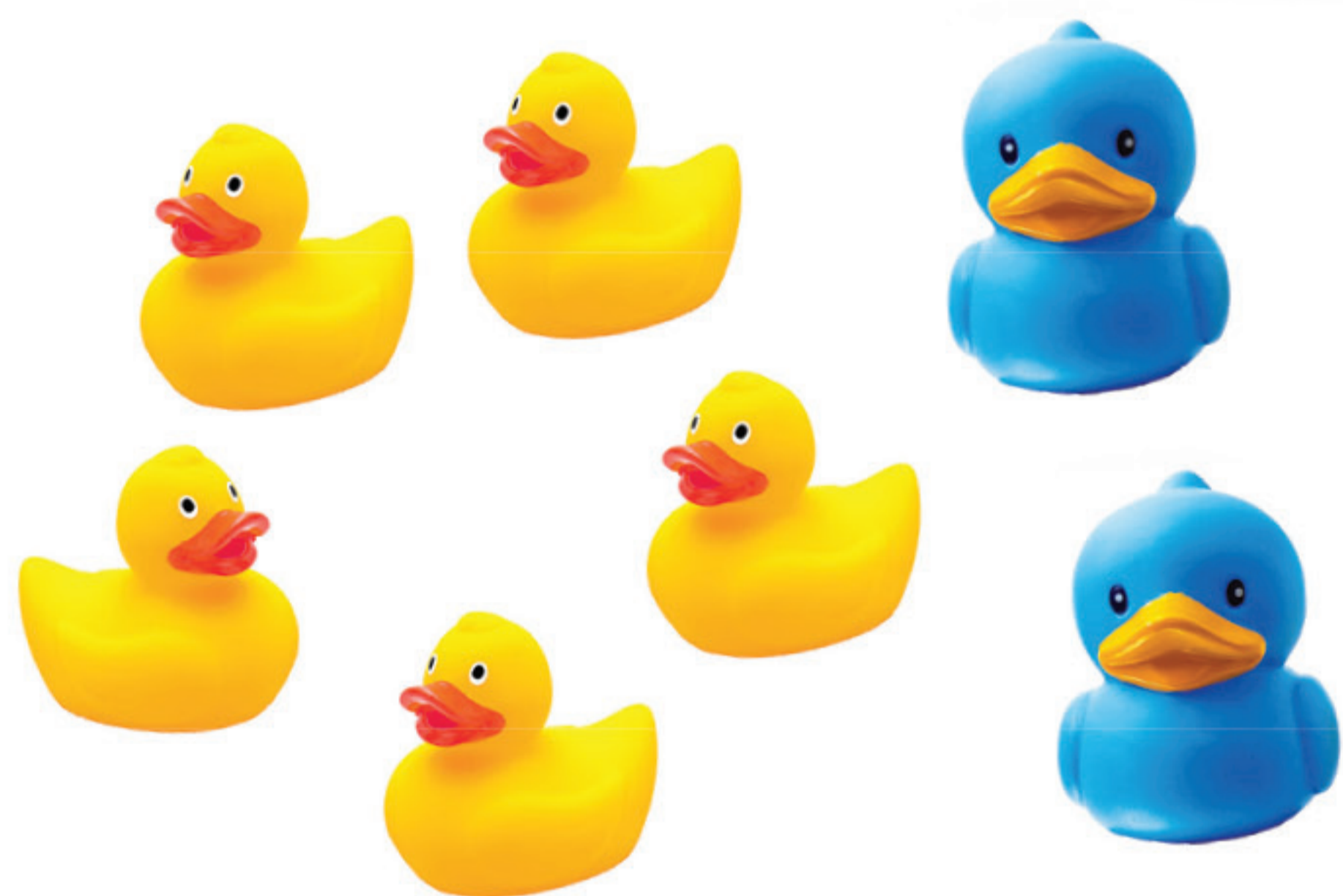
Тихий писк

- Карточки познакомят малыша с противоположными признаками предметов и подготовят к пониманию темы «антонимы». Представленные признаки доступны для понимания ребенка и легко переносятся на реальные предметы.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша сравнивать предметы по цвету, объему, весу и количеству, а также подбирать логические пары из разных категорий — по различному признаку и схожести.

Учимся считать

$$5 + 2$$

$$8 - 5$$



1 Игра «Учимся складывать»

Изучение счета лучше всего начать со знакомства со сложением в пределах 10. Положите перед ребенком соответствующие карточки. Если ребенок уже умеет считать, предложите ему прочитать пример и назвать ответ, а затем проверить свой ответ по оборотной стороне карточки. Если ребенку трудно сразу назвать ответ, предложите перевернуть карточку (на оборотной стороне представлено изображение, раскрывающее конкретный смысл сложения) и посчитать, ориентируясь на изображение.

Предлагайте ребенку выкладывать пример с ответом, используя карточки с выражением, числами и знаком равно.

Когда ребенок научится достаточно хорошо складывать, можно познакомить его с понятием «слагаемые».

2 Игра «Учимся вычитать»

Вычитание – более сложный для понимания процесс. Приступать к изучению вычитания лучше всего, когда у ребенка уже сформирован навык сложения, поскольку операция вычитания тесно связана со сложением.

Положите перед ребенком карточки с примерами на вычитание. Если он уже умеет считать, предложите прочитать пример и назвать ответ. Сравните ответ с изображением на оборотной стороне карточки. Если ребенок затрудняется, попросите его перевернуть карточку (на оборотной стороне представлено изображение, раскрывающее конкретный смысл вычитания) и посчитать, ориентируясь на изображение.

Предлагайте ребенку выкладывать пример с ответом, используя карточки с выражениями, числами и знаком равно.

- Набор поможет ребенку отработать вычислительные навыки, освоить простейшие математические операции, научиться решать примеры, развить логическое мышление, внимание и улучшить память.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша уверенно считать, складывать, вычитать и сравнивать предметы, работая с понятиями «больше, меньше или равно» и арифметическими примерами.

Учимся читать

МА

ЛИ



Ю



Г

- Какой ягодой любят полакомиться медведи? (МА-ЛИ-НА)
- Она легко доведет до нужного места. (МА-ШИ-НА)
- Бывает манная, гречневая, геркулесовая... Что это? (КА-ША)
- Как называется жилище зайцев, мышей, ежей? (НО-РА)

1 Игра «Собери цепочку»

Положите перед ребенком карточки буквами и изображениями вверх. Предложите собрать цепочку по принципу «домино» – подобрать к букве изображение предмета, начинающегося с этой буквы. Например, на карточке написана буква А, ребенок ищет изображение предмета на А – арбуз, подставляет к букве карточку с изображением. Называет букву на второй половине карточки – Л, ищет следующую карточку с изображением предмета, начинающегося с написанной буквы, и т. д. Следите, чтобы ребенок вслух называл буквы, а также просите четко произносить название предмета, выделять голосом первый звук. Начинать собирать «цепочку» можно с любой карточки.

- Карточки помогут малышу легко освоить слоги, а также читать слова и составлять целые предложения.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша подбирать новые слова на заданную букву, грамотно определять звуки, составлять из карточек короткие слова, подбирать рифму и определять пропущенную букву в слове.

Развиваем внимание и память



1 Игра «Собери пазл»
Положите перед ребенком карточки с частями пазлов (3 пазла по 4 карточки). Части каждого из трех пазлов обозначены уголками определенного цвета – синего, белого, красного. Когда ребенок сложит все части и у него получится целая картинка, попросите внимательно рассмотреть ее, рассказать, что на ней изображено, перечислить объекты, которые он видит. Когда ребенок будет уверен, что все запомнил, переверните части пазла. Задайте вопросы, предложенные в карточках, и попросите найти среди ответов правильный. Проверьте ответы, снова перевернув карточки.
Если ребенок хорошо справляется с заданиями, усложните задачу: ограничьте время запоминания до 10 секунд, задавайте дополнительные вопросы.

2 Игра «Что добавилось? Что изменилось?»

Для этой игры возьмите карточки без рамок с фотоизображением на белом фоне. Положите одну из карточек любой стороной вверх. Предложите тщательно запомнить изображение, расположение деталей, их цвет и т. д.

Переверните карточку. Попросите, глядя на новое изображение, вспомнить, что добавилось, изменилось. Обратите внимание ребенка, что изменений будет два.

Если ему не удалось назвать все изменения с первого раза, переверните карточку и попросите еще раз вспомнить, что изменилось.

Для усложнения задания можно уменьшать время запоминания. Таких карточек в наборе 10.

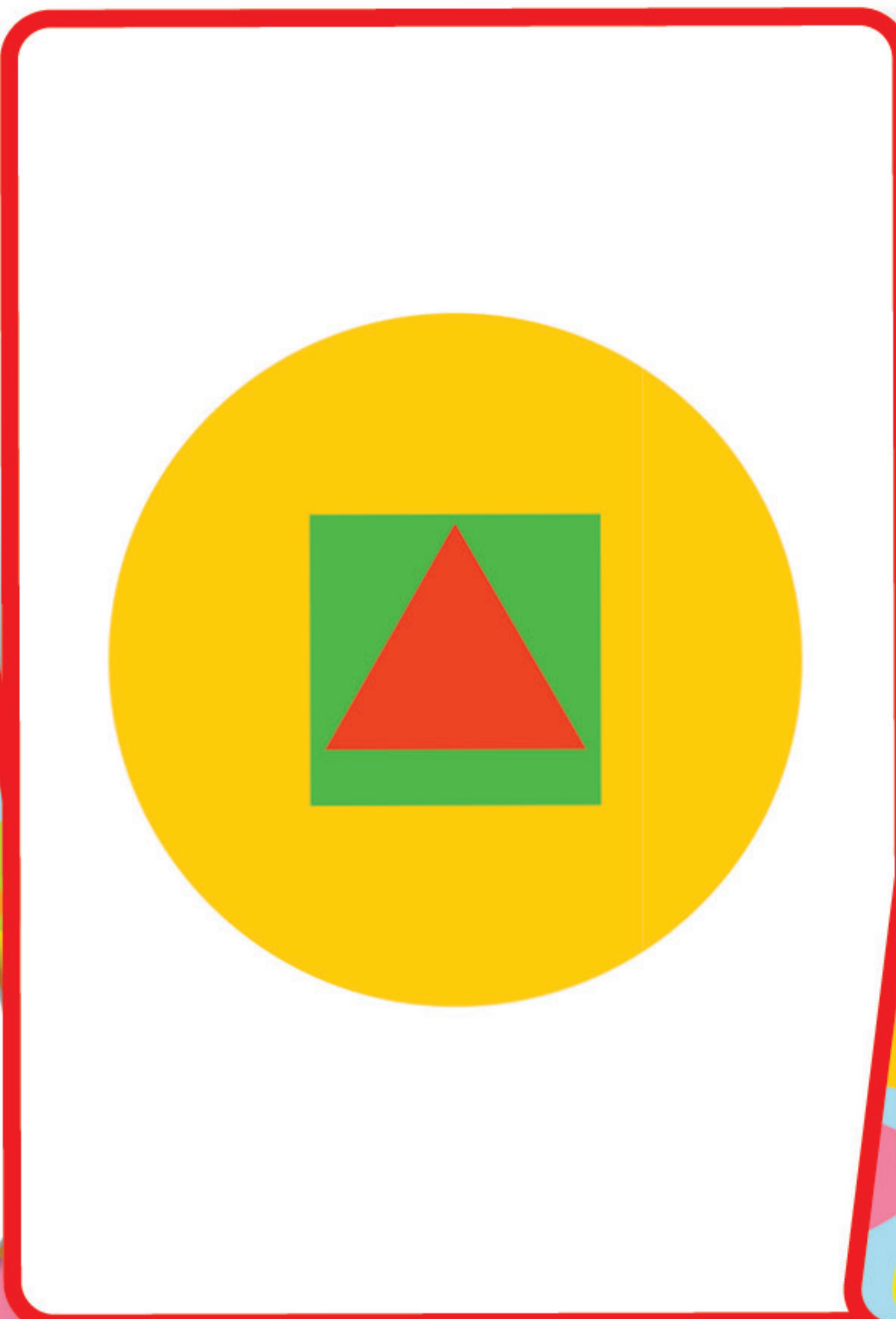
3 Игра «Найди пару»

Возьмите карточки с изображением предметов, образующих пары. Выберите для игры ту или иную сторону (стороны различаются цветом рамок). Положите их все перед ребенком выбранной стороной вверх.

Попросите сложить карточки, связанные по смыслу, парами. Предложите рассказать, почему ребенок выделил именно такие пары. Положите 3 пары карточек перед ребенком и попросите запомнить. Перемешайте все карточки, не переворачивая на другую сторону. Предложите вспомнить, какие пары были выбраны. Если ребенок затрудняется, положите первую карточку пары, а он пусть положит вторую из этой пары. По ходу игры меняйте пары, увеличивайте количество пар для запоминания.

- Набор включает в себя тематические карточки для составления логических последовательностей и сюжетных пазлов, способствующие развитию мышления ребенка, усилению концентрации внимания и увеличению объемов памяти.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша находить отличия, определять логический ряд, собирать сюжетные пазлы, проводить причинно-следственные связи и находить предметные пары в различных категориях.

Развиваем логику



1 Игра «Логические цепочки»

Для этой игры используйте сторону карточек с фотоизображениями. Подберите пары карточек, на которых представлены одни и те же предметы, но с изменениями (например, целый снеговик и растаявший снеговик). Выложите перед ребенком одну из таких пар и предложите определить, что могло повлиять и вызвать изменение предмета (например, почему растаял снеговик?). Среди оставшихся непарных карточек с фотоизображением ребенок может найти предмет, который повлиял на изменение (в приведенном примере – это солнышко).
Затем переходите к следующей паре.

2 Игра «Найди фигуры»

Выложите перед ребенком все карточки с геометрическими фигурами. Затем предложите выбрать любую карточку из тех, на которых дано изображение, составленное из нескольких геометрических фигур. Попросите ребенка назвать, какие фигуры он видит, предложите подобрать карточки с нужными фигурами из тех, что лежат перед ним. Обратите внимание ребенка на цвет и размер фигур. Когда он найдет подходящие для карточки геометрические фигуры, спросите: «Какую фигуру на карточке положили первой? Какую второй? А какую фигуру положили последней?» Предложите положить карточки с геометрическими фигурами в нужной последовательности.

3 Игра «Разбей на группы»

Для этой игры понадобятся карточки с геометрическими фигурами. Выложите их все перед ребенком и предложите разделить на группы. Основания для разбиения могут быть разными: по цвету, размеру, форме. Если ребенок затрудняется сразу выделить какой-то один признак и самостоятельно разбить на группы, договоритесь, по какому основанию вы сначала выделите группы. Например, скажите: «Одинаковый ли цвет у фигур? Давай найдем все фигуры красного цвета и т. д.». Можете сами разбить фигуры на группы и попросить ребенка догадаться, по какому признаку вы выделили такие группы.

- Набор включает в себя тематические карточки для составления логических последовательностей и сюжетных пазлов, способствующие развитию мышления ребенка, усилению концентрации внимания и увеличению объемов памяти.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат малыша находить отличия, определять логический ряд, собирать сюжетные пазлы, проводить причинно-следственные связи и находить предметные пары в различных категориях.

Времена года



1 Игра
«Зима, весна, лето, осень»

Возьмите карточки с временами года. Положите их перед ребенком стороной с подписями вверх. Попросите малыша назвать времена года, глядя на изображения, догадаться, где какое время изображено. Предложите расположить времена года в правильном порядке. Если ребенок уже умеет читать, пусть прочтет подписи к изображениям и определит, правильно ли он расположил карточки.

Переверните карточки на другую сторону. Попросите догадаться, какое время года он видит на изображениях, по каким признакам он догадался, где лето, осень, зима и весна.

2 Игра
«12 месяцев»

Для этой игры вам понадобятся карточки с временами года и карточки с месяцами. Расскажите ребенку, что в году 12 месяцев. Если малыш еще не знает названий месяцев, показывайте карточки и четко проговаривайте название. Предложите рассмотреть картинку и определить, какой это месяц: зимний, летний, осенний или весенний. После того как ребенок запомнит названия месяцев, предложите расположить карточки в правильной последовательности, а затем к каждому времени года подобрать подходящие месяцы.

3 Игра
«Что когда?»

Для игры вам понадобятся карточки с изображениями времен года и карточки с предметами. Предложите ребенку к каждому времени года подобрать те предметы, которые к нему относятся. Попросите объяснить, почему он так решил, что делают с этим предметом, есть ли такие предметы у вас, у ребенка.

Теперь предложите взять карточки с изображениями человека. К каждому времени года подберите подходящие карточки с действиями.

Вы также можете придумывать свои игры с этими карточками.

- **Развивающие карточки расскажут малышу, как меняется природа летом, осенью, зимой и весной, какой бывает погода, как меняется деятельность людей, животных и растений.**
- **Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые познакомят ребенка с названиями месяцев, смене времен года, научат определять признаки и особенности каждого сезона: какая бывает погода, какую одежду нужно надеть и какие занятия характерны для того или иного времени года.**

Профессии



1 Игра «Какая профессия?»

Положите карточки с изображениями профессий вниз. Предложите ребенку взять одну карточку, рассмотреть предметы, назвать их. Пусть ребенок назовет, к какой профессии относятся эти предметы. Предложите проверить ответ, перевернув карточку. Обсудите с ребенком, для чего нужны изображенные предметы человеку такой профессии, какие еще предметы ему необходимы, что делает человек этой профессии.

Если играют несколько человек, то дети могут угадывать профессии по очереди. Цель – собрать как можно больше карточек.

2 Игра «Ассоциации»

Положите карточки перед ребенком изображением профессий вверх. Предложите взять одну из карточек и назвать как можно больше слов, которые ассоциируются у него с этой профессией. После того как ребенок назовет слова, попросите перевернуть карточку и определить, совпали ли его слова с изображениями на карточке.

Если игроков несколько, то они могут показывать карточки друг другу. Если все три слова угаданы игроком, он получает карточку. Цель – собрать как можно больше карточек.

3 Игра «Объясни»

Предложите ребенку взять любую карточку, рассмотреть ее с обеих сторон. А затем объяснить изображенную профессию, используя подсказки на обороте.

Если игроков будет четыре и больше, можно разделить на команды и объяснять профессии своей команде, используя все слова-подсказки. Игроки должны догадаться, о какой профессии говорится.

4 Игра «Раздели»

Положите все карточки изображениями профессий вверх. Предложите разделить карточки на несколько групп: профессии, связанные с людьми, техникой, знаками, творческие профессии.

Предлагайте разные основания группировки.

- Набор включает в себя карточки с представителями разных видов профессий — необычных, важных, творческих и полезных.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые расскажут ребенку о значимости каждого занятия, научат анализировать, какие инструменты нужны представителю каждой профессии, какая профессия какой категории принадлежит, помогут развить ассоциативное мышление и логику.

Спорт



ФУТБОЛ



1 Игра «Как назвать спортсмена?»

Положите перед ребенком карточки с изображением видов спорта и спортсменов. Предложите ребенку взять одну карточку с видом спорта, четко проговорить название. Спросите, как будут называть спортсмена, который занимается этим видом спорта. Если ребенок затрудняется, помогите ему правильно образовать слово. Предложите подобрать соответствующую карточку, составив пару. Обратите внимание на образование женского и мужского рода в тех случаях, где это возможно. Например, теннис – теннисист – теннисистка.

2 Игра «Что где?»

Для игры вам потребуются карточки со спортивным инвентарем, а также карточки с видами спорта или спортсменами. Попросите ребенка составить пары – предмет и вид спорта, в котором необходим этот предмет. Спросите у ребенка, почему он решил образовать такую пару, какие еще предметы нужны для этого вида спорта, что с ними делают и т. п.

Возможный вариант этой игры – показывать ребенку карточки с видами спорта, а он должен назвать как можно больше предметов, атрибутов, которые свойственны этому виду спорта.

3 Игра «Покажи»

Для игры вам понадобятся карточки с видами спорта или карточки со спортсменами. Положите карточки нужной стороной вниз. Предложите ребенку взять любую карточку, не показывая ее вам, изобразить этот вид спорта. Ваша задача догадаться, что это за вид спорта. Поменяйтесь ролями: теперь вы показываете, а ребенок отгадывает.

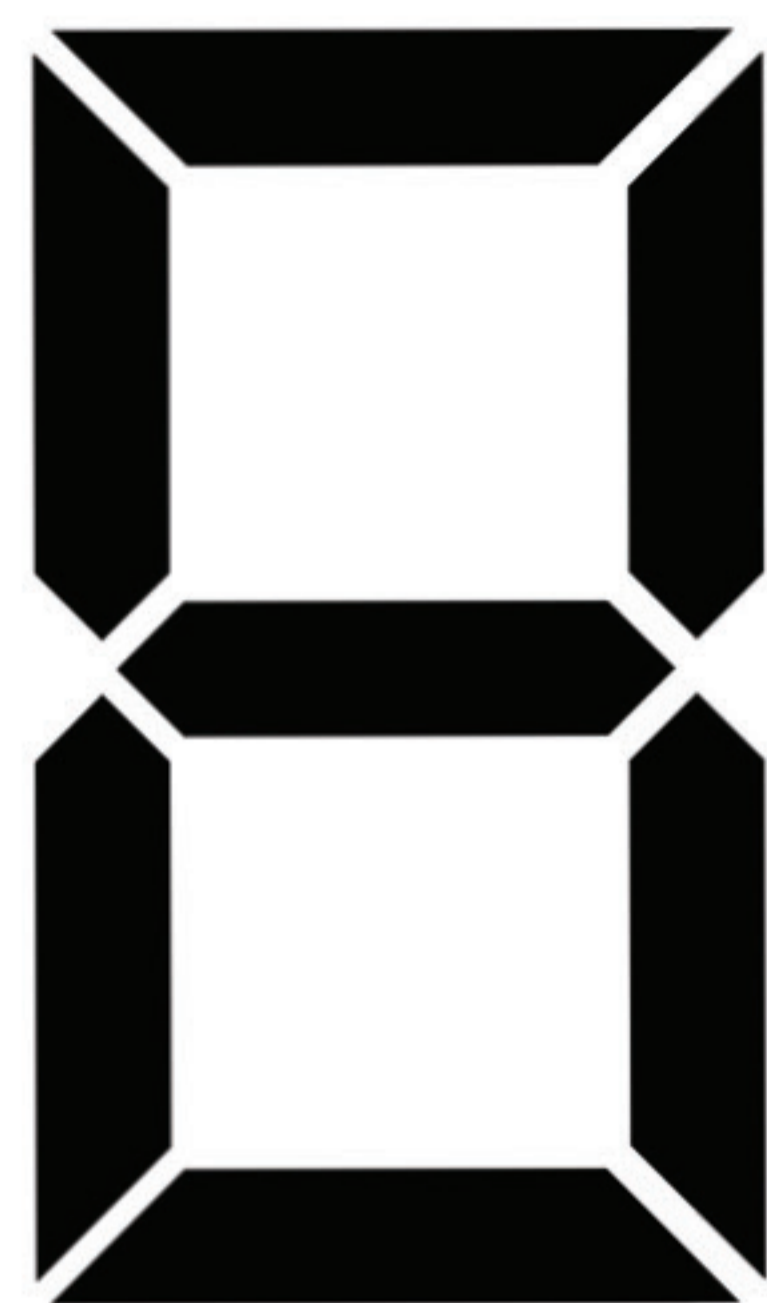
Когда у ребенка будет хорошо получаться, предложите ему заменить жесты объяснением.

- **Развивающие карточки познакомят малыша с летними и зимними видами спорта, с профессиональными и любительскими дисциплинами, а также с разнообразным спортивным инвентарем.**
- **Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые расскажут ребенку о различных видах спорта и необходимых атрибутах, научат ориентироваться в летних и зимних спортивных дисциплинах и классифицировать виды спорта по признакам.**

Изучаем время



ЗАВТРАКАЮ



Как научить ребенка определять время?

Знакомство с часами начните с объяснения, что время можно узнать по часам. Покажите одну из карточек с часами. Объясните, где часовая стрелка, где минутная, какая стрелка, где обозначает, как рассказывайте, что обозначает. Затем минутная стрелка стоит на числе 12, по количеству часов определяют по короткой (часовой) стрелке. Попросите ребенка определить время на всех карточках, где минутная стрелка расположена на числе 12.

Расскажите, как определять время с учетом минутной стрелки. Если ребенок хорошо усваивает тему, дайте такие понятия, как «без 20 минут», «половина» и т. п. Если ребенку пока трудно это усвоить, то остановитесь на таких понятиях, как «30 минут 6-го», «пятый час».

«Сколько времени?»

Для этой игры вам понадобятся карточки с изображением механических часов и карточки с цифрами.

Возьмите любую карточку с часами, предложите ребенку определить, сколько времени. Если ребенок затрудняется, подскажите ему. Предложите к этой карточке подобрать нужные цифры и расположить их в таком порядке, как выглядело бы это время на электронных часах. Обратите внимание ребенка, что способов составления карточек будет два: время до полудня и время после полудня. Например, ребенок видит на часах пять минут второго. Он может подобрать карточки и составить: 01:05 и 13:05.

Можно выкладывать тройки: карточки с механическими часами, карточки с частями суток и карточки с цифрами.

«Утро, день, вечер, ночь»

Для этой игры вам понадобятся карточки с изображением механических часов (в игре можно использовать одну из сторон), карточки с изображением частей суток и деятельности в разное время дня.

Предложите ребенку к каждой карточке с часами подобрать карточку с изображением части суток. Обратите внимание, что карточки с часами могут подходить к разным частям суток. Так, 9 часов на часах может обозначать и 9 часов утра, и 9 часов вечера. В зависимости от части суток предложите выбрать подходящие карточки с изображением деятельности.

Предложите ребенку составить свой режим дня, используя карточки с часами, частями суток и карточки с изображением видов деятельности.

- В набор входят карточки с изображением времени суток и режимных занятий малыша в течение дня, а также обучающий материал по 12- и 24-часовому определению времени.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка определять время по электронным и механическим часам, познакомят с разным временем суток и помогут в составлении режима дня.

Азбука дорожного движения



ДЕТИ



1 Игра «Правильно–неправильно»

Для этой игры вам понадобятся карточки с похожими сюжетами. Положите одну из карточек перед ребёнком и обсудите, что на ней изображено. После этого предложите найти похожую карточку. Образуйте пару. Спросите у ребёнка, какое из двух изображений указывает на правильное действие (карточки с зелёными рамками). Обсудите неправильные действия (карточки с красными рамками), почему так поступать опасно, сделайте вывод, как нужно вести себя ребёнку в данной ситуации.

2 Игра «Какой знак?»

Для этой игры вам понадобятся знаки для пешеходов (карточки с голубой рамкой). Если ребёнок ещё не знаком с ними, то расскажите ему, что обозначает каждый знак. Возьмите карточку и чётко проговорите название, попросите малыша повторить за вами, затем прочитайте описание на обороте. Когда ребёнок запомнит все знаки, предложите ему по вашему объяснению найти нужный знак. Предложите поменяться ролями: теперь он объясняет, а вы находите нужную карточку по его заданию.

Постарайтесь сходить с ребёнком на улицу и найти эти знаки. Так ему будет легче ориентироваться на дороге.

3 Игра «Построй свою дорогу»

Для этой игры вам необходимы карточки с частями пазла. Положите их перед ребёнком. Предложите построить дорогу по своему усмотрению. Обратите внимание ребёнка на карточки с поворотами, помогите ему образовать развилку, закольцевать дорогу (в качестве подсказки можно использовать пример дороги на карточке). Когда ребёнок положит все карточки, попросите его взять кулачком (можно изобразить машину) и проехать по построенной дороге. Теперь предложите ехать и останавливаться у знаков, называя их и находить карточку с соответствующим крупным знаком. Можно играть двумя машинками, двигаться в одном направлении или использовать встречное движение, обращая внимание на направление движения и разметку на дороге.

- Комплект карточек научит малыша базовым правилам дорожного движения: как переходить улицу, зачем нужен светофор, что означают дорожные знаки.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка правилам поведения. Малыш сможет собрать свою собственную дорогу из кусочков пазла, с легкостью выучить правила дорожного движения и запомнить знаки для пешеходов и машин.

Как устроен человек



1 Игра «Дотронься до...»

Для этой игры вам понадобятся карточки с изображенными частями тела (карточки с зеленой рамкой). Разделите 24 карточки на две стопки пополам, переверните нужным образом вниз. Предложите ребенку взять по одной карточке из каждой стопки, прочитать названия частей тела. Теперь пусть он дотронется одной частью тела до другой, своей до маминой. Отложите эти карточки в сторону и берите следующую пару. Эта игра будет способствовать запоминанию частей тела, развитию физической активности, а также подарит много веселых минут.

2 Игра «Покажи и назови»

Для этой игры необходимы карточки с изображениями действий (карточки с желтой рамкой). Переверните карточки нужной стороной вниз. Предложите ребенку взять наугад карточку, повторить изображенное действие и назвать, какие части тела участвуют в этом движении.

Если игроков несколько, то дети могут брать карточки по очереди, выполняя задание. Цель – собрать как можно больше карточек.

Играя в эту игру, ребенок сможет познакомиться с разными частями тела, с движениями, которые они совершают.

3 Игра «Умные вопросы»

Для этой игры возьмите карточки с вопросами (карточки с розовой рамкой). Положите их стороной с заданиями и вопросами вниз. Предложите ребенку запомнить названия изображенных частей тела, показать расположение на своем теле, на мамином. Переверните карточку и прочитайте ребенку вопрос или задание, рассмотрите изображение. Если ребенок не знает ответа на вопрос, подскажите ему.

Кроме предложенных здесь игр, вы можете придумать свои собственные, учитывая интересы малыша.

- Набор познакомит малыша с названиями частей тела, основных внутренних органов и строением организма.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка определять части тела, пульс и глубину вдоха, помогут выучить новые слова и лучше понимать принцип работы своего организма.

Букварь




- В набор входят слоговые карточки в разнообразных сочетаниях, а также игры, вопросы и задания для легкого освоения навыков чтения.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые помогут ребенку запомнить буквы, выучить алфавит, научиться складывать слоги, составлять и читать слова и составлять рассказы по заданной картинке.

Динозавры



1 Игра
«Хищные и травоядные»

Познакомьте ребенка с динозаврами. Покажите карточку и четко проговорите название динозавра. Попросите повторить за вами. Расскажите, что были хищные и травоядные динозавры, чем они питались, какой динозавр к какому виду относился. Когда ребенок запомнит названия динозавров, предложите ему разделить карточки на «Хищных» (эти карточки обозначены значком ) и «Травоядных» (карточки обозначены значком ) динозавров. Если ребенок затрудняется, пусть обратит внимание на соответствующую метку-подсказку.

2 Игра
«В воде, в воздухе и на земле»

Положите карточки перед ребенком с изображением динозавров. Спросите, как малыш думает, в одной ли среде обитали эти динозавры. Предложите разбить карточки на группы по месту обитания (обратите внимание на рамочки). Обсудите, какая группа оказалась самой многочисленной.

3 Игра
«Выше или ниже?»

Предложите ребенку рассмотреть условные обозначения на карточках, где дано сопоставление роста динозавра с ростом человека. Ориентируясь на условный знак, определить, кто из динозавров был выше человека, кто ниже, кто был самым высоким, кто самым низким.

4 Игра
«Собери пазл»

Положите перед ребенком карточки с частями пазлов (5 пазлов из 6 карточек, 1 пазл из 4). Предложите собрать один из пазлов. Части каждого из шести пазлов обозначены определенным цветом. Когда ребенок сложит все части и получит целую картинку, попросите его внимательно рассмотреть ее, рассказать, что на ней изображено, назвать динозавров, которые известны ребенку. Предложите составить небольшой рассказ о том, кто изображен, что делают динозавры и т. п.

- Обучающие карточки расскажут малышу об удивительных существах — динозаврах, обитавших на земле, в воде и воздухе много миллионов лет назад.
- Здесь вы найдете сценарии развивающих игр, которые научат ребенка классифицировать динозавров на травоядных и хищников, составлять логические цепочки, соотносить животных по размеру и собирать пазлы.